|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Diseño y elaboración de circuitos impresos  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Introducción al análisis de circuitos eléctricos y electrónicos | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los conceptos básicos de los circuitos eléctricos y sus componentes, explorando sus configuraciones y funciones. | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es la principal función de un circuito eléctrico? | | | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | | | | |
| Opción a) | Conectar dispositivos de manera aleatoria. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Crear una trayectoria cerrada para el flujo de corriente. | | | | X | | | | | | | |
| Opción c) | Reducir la resistencia en los componentes. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Permitir únicamente la conexión de resistencias. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | | En un circuito en paralelo, ¿qué se mantiene constante en todos los componentes? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Corriente. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Voltaje. | | | | X | | | | | | | |
| Opción c) | Potencia. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Resistencia. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué tipo de circuito combina elementos en serie y en paralelo? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Circuito de corriente alterna. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Circuito de corriente directa. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Circuito mixto. | | | | X | | | | | | | |
| Opción d) | Circuito único. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué ley establece que la suma de corrientes en un nodo es cero? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Ley de voltaje de Kirchhoff. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Ley de Ohm. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Ley de corriente de Kirchhoff. | | | | X | | | | | | | |
| Opción d) | Ley de tensión de Kirchhoff. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué tipo de diodo emite luz cuando es polarizado directamente? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Diodo LED. | | | | X | | | | | | | |
| Opción b) | Diodo Zener. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Diodo Schottky. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Fotodiodo. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. |  | | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | | En un circuito en serie, ¿qué característica es constante en todos los componentes? | | |  | | | | | | | |
| Opción a) | Voltaje. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Potencia. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Corriente. | | | | X | | | | | | | |
| Opción d) | Capacitancia. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Cuál de los siguientes no es un tipo de filtro activo? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Filtro pasa bajo. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Filtro rechaza banda. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | Filtro amplificador. | | | | | | | | | X | |
| Opción d) | | Filtro pasa alto. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué tipo de transistor controla la corriente a través de la tensión en la puerta? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Transistor de efecto de campo (FET). | | | | | | | | | X | |
| Opción b) | | Transistor bipolar (BJT). | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | Fototransistor. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Transistor láser. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 9 | | Un circuito en paralelo permite el funcionamiento independiente de los dispositivos conectados. | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Verdadero. | | | | | | | | | X | |
| Opción b) | | Falso. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 10 | | En un circuito en serie, el fallo de un componente no afecta a los demás. | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | | Verdadero. | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | | Falso. | | | | | | | | | | ***X*** |
| Opción c) | |  | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | |  | | | | | | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 11 | | Un diodo permite el paso de corriente en ambas direcciones. | | | |  | | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero. | | | |  | | | | | | |
| Opción b) | | Falso. | | | | X | | | | | | |
| Opción c) | |  | | | |  | | | | | | |
| Opción d) | |  | | | |  | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 12 | | Los filtros activos permiten el paso o bloqueo de señales en función de su frecuencia. | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero. | | | | | | | | X | | |
| Opción b) | | Falso. | | | | | | | |  | | |
| Opción c) | |  | | | | | | | |  | | |
| Opción d) | |  | | | | | | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 13 | | Los circuitos eléctricos se utilizan exclusivamente para transportar electricidad. | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero. | | | | | | |  | | | |
| Opción b) | | Falso. | | | | | | | X | | | |
| Opción c) | |  | | | | | | |  | | | |
| Opción d) | |  | | | | | | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 14 | | En un circuito mixto, la corriente se distribuye igual en todos los componentes. | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Verdadero. | | | | |  | | | | | |
| Opción b) | | Falso. | | | | | X | | | | | |
| Opción c) | |  | | | | |  | | | | | |
| Opción d) | |  | | | | |  | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 15 | | Los amplificadores operacionales pueden realizar operaciones matemáticas analógicas. | | | | | |  | | | | |
| Opción a) | | Verdadero. | | | | | | X | | | | |
| Opción b) | | Falso. | | | | | |  | | | | |
| Opción c) | |  | | | | | |  | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |